

Mystère et boule de gomme

Paramètres

- **Niveau:** B2
- **Compétences:** Compréhension écrite, expression écrite
- **Sujets:** Expressions idiomatiques, verbes d'action
- **Connexion à d'autres sujets:** Cuisine

L'énigme

• Mots clés

Les élèves doivent identifier la nature d'objets cachés dans des boîtes mystère pour reconstituer des expressions idiomatiques. Le contenu des boîtes est également utilisé pour une devinette. Assemblées, les deux parties de cette énigme permettent de continuer le jeu.

• Boîte à outils

diverses impressions, un PC, 5 boîtes mystères fabriquées ou achetées, des pommes, des œufs, un plat à tarte, un pied et une vache en plastique, une éponge.

• Déroulement de l'énigme

Les joueurs se retrouvent dans une salle contenant 5 boîtes mystère. Dans chacune d'elle se trouvent des objets à identifier. Sur chacune d'elle est collée une expression idiomatique avec des trous. Les élèves doivent identifier les objets puis remplir les trous pour découvrir les expressions. Cachée dans la pièce se trouve une charade, que les élèves devront résoudre en utilisant les objets des boîtes retrouvés précédemment. La solution est « clafoutis ». C'est le mot de passe pour accéder à la suite du jeu. Un livre de cuisine, corné à la page du clafoutis est disposé sur une étagère pour leur permettre de retrouver la réponse même s'ils ne connaissent pas le dessert.



Mystère et boule de gomme

- **Création de l'énigme**

1. Créer 5 boîtes mystères en utilisant, par exemple, ce tutoriel :

<http://www.petitestetes.com/bricolage/boite-mystere.html>

Utilisez des gants plutôt des chaussettes / tubes. Cela évitera que les joueurs sortent les objets des boîtes. Pensez aussi à bloquer le couvercle, pour qu'elles ne puissent pas être ouvertes.

Vous pouvez également les acheter préfabriquées. Voici un exemple de revendeur :

<https://www.oppa-montessori.net/3-formes-couleurs/1885-boite-mystere.html>

2. Indiquez les lettres A – B – C – D – E au marqueur sur chaque boîte.

3. Insérez les objets suivants dans les boîtes :

- Boîte A : Plusieurs pommes
- Boîte B : un plat à tarte, un pied en plastique
- Boîte C : une vache en plastique
- Boîte D : plusieurs œufs
- Boîte E : une éponge



Mystère et boule de gomme

4. Imprimez, découpez et collez les étiquettes suivantes sur les boîtes correspondantes

Ⓐ	Tomber dans _____.
Ⓑ	Mettre _____ dans _____
Ⓒ	Parler français comme _____ espagnole.
Ⓓ	Marcher sur _____
Ⓔ	Passer _____

5. Collez la devinette suivante sous une boîte, ou quelque part dans la pièce, non visible.

« L'un des objets de la boîte 3 me donne ma forme.

Parfois, je suis composé des objets de la boîte 1, mais je suis plus souvent aux cerises.

Sans le contenu de la boîte 4, je ne pourrais pas exister.

Mon nom comporte 8 lettres.

Je suis un dessert français très apprécié.

Que suis-je ? »

REPONSE : CLAFOUTIS

6. Disposez dans la pièce un livre de cuisine corné sur quelques pages, dont la page du clafoutis.

7. La réponse à la devinette peut servir de mot de passe, créé grâce au site lockee.fr. Une réponse correcte pourrait donner accès à un questionnaire, lui-même sur le thème des



Mystère et boule de gomme

expressions. Par exemple : « trouver de nouvelles expressions en utilisant les verbes d'action des précédentes. ». Disposez alors un dictionnaire des expressions dans une bibliothèque.

- **Solution de l'énigme**

Expressions :

- A. Tomber dans les pommes
- B. Mettre les pieds dans le plat
- C. Parler français comme une vache espagnole.
- D. Marcher sur des œufs.
- E. Passer l'éponge.

Charade : CLAFOUTIS

Indices

Indiquez le nombre de lettres sur les étiquettes.

Répétez les objets dans la pièce : une photo d'une cuisine avec un panier de pommes et une boîte d'œufs, une éponge sur le tableau, etc.

Créez des devinettes supplémentaires pour les aider à identifier les objets des boîtes, que vous pourrez énoncer lorsqu'ils seront bloqués, telle que « L'un des objets de la boîte B vous permet de marcher ».

Restrictions possibles

Certains éléments de cette énigme pourraient causer des difficultés supplémentaires aux élèves atteints de dyslexie ou de dyspraxie. Assurez-vous que le texte des étiquettes est adapté et les boîtes suffisamment large pour les élèves ayant des difficultés en motricité fines.

Références

- ✓ <http://www.petitestetes.com/bricolage/boite-mystere.html>
- ✓ <https://www.oppa-montessori.net/3-formes-couleurs/1885-boite-mystere.html>

